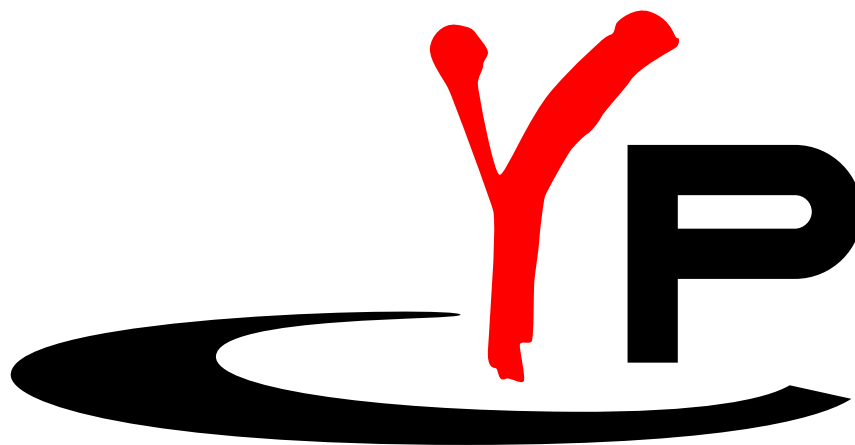


C O A C H C Y P



**Anforderungsprofil
Coach CYP**

CYP
Puls 5
Giessereistrasse 18
8005 Zürich

Tel. 043 222 53 53
Fax 043 222 53 54
www.cyp.ch
info@cyp.ch

Anforderungsprofil Coach CYP



LernbegleiterIn

- Pädagogische Ausbildung, Lehramt, Lehrerseminar, AbsolventIn pädagogische Hochschule

oder

- Praxiserfahrung in der neuen kaufmännischen Grundbildung, psychologisches Feingespür und Bereitschaft zur Weiterbildung in den Themen Pädagogik, Andragogik und selbstgesteuertes Lernen

zudem

- Motivation, Lernende zum selbstverantwortlichen Lernen zu befähigen, den Prozess vom fremdgesteuerten zum selbstgesteuerten Lernen zu begleiten, Kenntnisse der unterschiedlichen Lernstrategien und individuellen Denkmuster, Fähigkeit kognitive, metakognitive und motivationale Strategien zu berücksichtigen

Didaktische Praxis

- Weist Ausbildererfahrung auf

Bankfachwissen

- Betriebswirtschaftliche und bankfachliche Grundkenntnisse und Bereitschaft sich in der Branche Bank weiterzubilden

oder

- Kaufmännische Lehre Branche Bank, Bankpraktikum oder Bankpraxiserfahrung

Sprachkompetenz

- Dialogorientierter Kommunikationsstil, klare Ausdrucksweise mit Fokussierung auf die zentralen Elemente, tragende Stimme, rhetorisches Geschick

Anforderungsprofil Coach CYP



Breites methodisches Repertoire

- Wenn keine pädagogische Ausbildung: Eidg. dipl. BetriebsausbilderIn, AusbilderIn mit Eidg. Fachausweis
- Bewusstsein für die Aktivierungsmöglichkeiten Jugendlicher

Prozessorientiert

- Fähigkeit, Prozesse zu analysieren und Optimierungen zu erkennen und umzusetzen

Grosser Beobachtungsradius

- Fähigkeit, sich auf mehrere Situationen / Schauplätze gleichzeitig zu fokussieren

Gibt aktiv Feedback

- Kontinuierliche Rückmeldung der individuellen Lernfortschritte, Anregung zur Selbstbeobachtung und -bewertung

Anforderungsprofil Coach CYP



Affinität zum Zielpublikum

- Empathisch, baut positive emotionale Beziehung auf

Hohe Interventionsbereitschaft

- Sorgt für Disziplin mit Durchsetzungsvermögen und Lenkungsverhalten, greift gegebenenfalls auf falsch gewählte Lernstrategien korrigierend ein, agiert denkmuster-adäquate, begleitet situationsnah

Transparent

- Lebt eigene Werthaltung, zeigt Grenzen und Sanktionen auf

Konsequent

- Sanktioniert bei Grenzüberschreitung

Reflektierend

- Lässt sich hinterfragen, zeigt eigene Stärken und Schwächen

Nachhaltig motivierend

- Weckt Motive wie Neugierde und intellektuelles Interesse

Aktivierend

- Fördert selbstständiges Lernen, Denken und Problemlösen

Erziehend

- Zeigt verständnisvolles, akzeptierendes Erziehverhalten

Unterstützend

- Ist bereit, zu helfen, drängt sich aber nicht auf

Anregend

- Nimmt eine fragende und keine behauptende Haltung ein

Schafft offenes Klima

- Sorgt für eine Atmosphäre der gegenseitigen Akzeptanz und Geborgenheit

Kooperations- und teamfähig

- Konsensbereit, agiert sowohl auf der sachlichen als auch auf der emotionalen Ebene, ist konfliktfähig

Anforderungsprofil Coach CYP



- Freude am Lernen, gelebte Lernhaltung, bildet sich weiter
- Begeisterungsfähig und begeisternd, Animationsfähigkeit
- Hohe Eigenmotivation, hohe Leistungsbereitschaft
- Neugierig und wissbegierig, offen gegenüber Neuem
- Konstruktiv, strebt Lösungen an
- Kreativ, lässt verschiedene Wege zu, die zum Ziel führen
- Positives Menschenbild, ausgeglichen
- Anpackend, engagiert, umsetzungsorientiert
- Hohes Dienstleistungsverständnis
- Flexibel, passt sich rasch an neue Gegebenheiten an
- Feinfühligkeits Wahrnehmung, was in jedem steckt und ihn bewegt
- „Hart in der Sache, weich zum Menschen“
- „Fehler sind eine Chance zur Entwicklung“