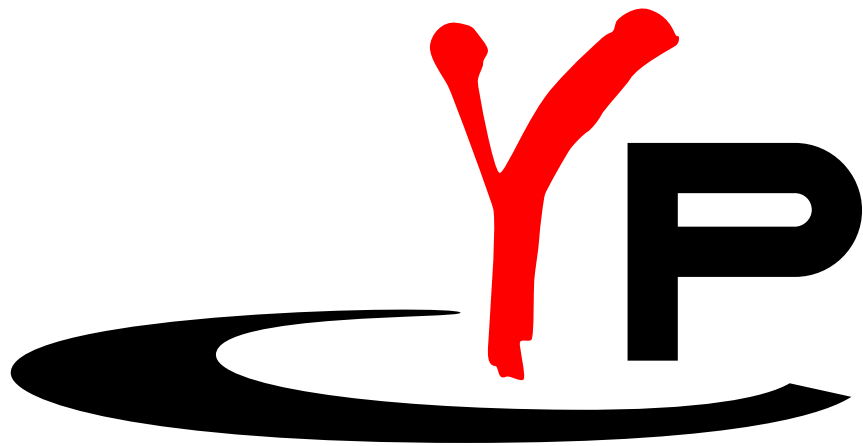


C O A C H C Y P



**Funktionsbeschreibung
Coach CYP**

CYP
Puls 5
Giessereistrasse 18
8005 Zürich

Tel. 043 222 53 53
Fax 043 222 53 54
www.cyp.ch
info@cyp.ch

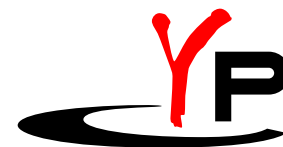
1

Funktions- bezeichnung

Funktionsziele

Aufgaben / Verantwortungen

Funktionsbeschreibung Coach CYP



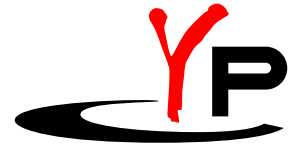
Coach im Kompetenzzentrum: CYP, Center for Young Professionals in Banking

- Begleitung und Förderung der Lernenden im Rahmen des CYP-Angebots (Branchenkunde Bankfach)
- Lernprozessbegleitung: Aktivierung des Prozesses vom fremdgesteuerten zum selbstverantwortlichen Lernen, Aktivierung von personeninternen Steuerungskomponenten, Verantwortung für die Strukturierung, Schaffung von Lernarrangements, die das selbstständige Denken fördern, Erteilung von Rückmeldungen über individuelle Lernfortschritte und Anregung zur Selbstbeobachtung
- Lernberatung: Situationsnahe Begleitung und Beratung des Lernenden in lernstrategischen und denkmusterspezifischen Belangen
- Wahrnehmung der Tutorenrolle im E-learning-Bereich im Rahmen des Coachprofils (verantwortlich für Taktung, Kontrolle und Massnahmen)
- Mitverantwortung für den operativen Ablauf der Präsenzkurse, im Team mit TrainerInnen / Coachs

- Agiert als Begleiter/Förderer gegenüber den Lernenden im Bereich Branchenkunde Bankfach und greift auf fachlich einwandfreies und inhaltlich aktuelles Wissen zurück
- Führt die Lernenden in die Arbeitsplanung ein, in die Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand vor der Lernhandlung, zeigt Strategien zur Planung auf
- Zeigt unterschiedliche Lernstrategien auf, beobachtet die Lernenden, greift gegebenenfalls korrigierend ein
- Wendet Instrumente an, die dem Lernenden der Überwachung und der Kontrolle des eigenen Denkens und Handelns im Hinblick auf die angestrebten Lernziele dienen
- Beobachtet die Motivation und die Lernbereitschaft des Lernenden, wirkt auf die Lösung von motivationalen Problemen hin
- Erstellt klare instruktionelle Vorgaben, beschreibt und begründet die Verwendung einer Strategie, führt Strategiegebrauch vor, verbalisiert verdeckte kognitive Prozesse
- Zeigt die Fähigkeit, den Lernenden einzuschätzen, verhandelt individuelle Lernkontrakte und -arrangements im Rahmen der Lernzielerreichung
- Wendet ausführungsbegleitende und resultative Kontrollen an
- Greift Fehler auf, um sie im Gespräch zu analysieren
- Schafft ein Klima der Offenheit und Wertschätzung, das die Lernaktivitäten der Lernenden optimal entfaltet

Funktionsbeschreibung

Coach CYP



Aufgaben / Verantwortungen

- Setzt gezielte Strategien und Hilfsmittel ein, um das eigenständige Problemlösungsverhalten und das selbstständige Lernen und Denken zu fördern
- Zeigt ein verständnisvolles, akzeptierendes Erziehverhalten
- Verfolgt die Umsetzung durch die Lernenden und greift bei Nichterfüllung konsequent korrigierend ein

Jährliche Zielvereinbarung

Die Stelleninhaberin/der Stelleninhaber bespricht und vereinbart Leistungs- und Entwicklungsziele mit der vorgesetzten Stelle. Dabei werden quantitative Ziele ebenso berücksichtigt wie qualitative.

Informations- rechte

- Teilnahme an regelmässigen Teamsitzungen
- Einbezug in die Jahresplanung

Informations- pflichten

- Ungewöhnliche Vorkommnisse
- Reports gemäss Definition der internen Qualitätssicherung
- Fehlende Informationen sind eigenständig einzufordern (Grundsatz der Holschuld)

Entwicklungs- möglichkeiten

- Erweiterung des Netzwerks durch Stages in Drittbanken, was eine Qualifizierung im Bankfachwissen ermöglicht
- Übertritt in Bereiche der Personal-, Organisations- oder Managemententwicklung
- Betätigung in interessanten Zusatzfunktionen: Mitwirkung im Qualitätsmanagement und der Zertifizierung, Beratungsfunktionen, Verantwortung in Projekt- und Fachgruppen usw.

Salarierung

Die Vergütung orientiert sich an einem transparenten System, das eine Aufteilung in eine fixe und eine variable Komponente vorsieht. Grundsätzlich gilt: gleichwertige Leistung, gleichwertiger Lohn. Berücksichtigt werden Erfahrungswerte, Bildungshintergrund, Praxiserfahrung und weitere Komponenten.